

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**Классный час на тему
«Человек и закон»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия**

Разработала преподаватель
Лунева А.А.
Дата проведения: 27.11.2024 г.

Паспорт мероприятия

Тема: «Человек и Закон»

Форма проведения: интерактивный правовой практикум (может быть проведен в форме деловой игры, кейс-чемпионата или дискуссионного клуба).

Целевая аудитория: студенты 3 курса техникума.

Продолжительность: 1 академический час (45-60 минут).

Цель: формирование у студентов правовой грамотности, осознанной гражданской позиции и понимания практических аспектов взаимодействия с правовой системой.

Задачи:

- образовательные - актуализировать знания об основных правах, свободах и обязанностях гражданина РФ; разобрать виды юридической ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая).

- развивающие - развивать критическое мышление, умение анализировать правовые ситуации, аргументировать свою точку зрения и работать в команде.

- воспитательные - воспитывать уважение к закону, правосознание и чувство личной ответственности за свои действия.

Оформление и оборудование:

- аудитория, рассчитанная на работу в малых группах (столы, расставленные «квадратами»);

- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;

- флипчарт или маркерная доска, маркеры;

- бланки для работы групп, ручки.

3. Приглашенные эксперты (рекомендуется, но не обязательно):

Для повышения авторитета и практической ценности мероприятия пригласите инспектора по делам несовершеннолетних, юриста, адвоката или представителя прокуратуры. Их роль - дать профессиональный комментарий к решениям студентов и ответить на вопросы.

Ход мероприятия (Сценарий на 45-60 минут)

Введение (5-7 минут)

Ведущий (педагог): Приветственное слово. Краткое введение в тему.

Прием «Ассоциации». Ведущий просит студентов назвать первые ассоциации со словом «ЗАКОН». Ответы (порядок, справедливость, запрет, наказание, правила) фиксируются на флипчарте. Это помогает выявить исходный уровень восприятия темы.

Формулировка проблемы: «Почему, зная о существовании законов, молодые люди часто попадают в неприятные правовые ситуации?» (Незнание конкретных статей, уверенность в безнаказанности, влияние окружения).

Объявление цели и формата мероприятия: «Сегодня мы не будем просто слушать лекцию. Мы попробуем себя в роли юристов и разберем ситуации, которые могут произойти с каждым».

Основная часть (30-35 минут)

Блок 1. «Правовой ликбез» (10 минут)

Краткая интерактивная лекция-презентация с использованием слайдов.

Ключевые понятия:

Права человека (личные, политические, социально-экономические).

Юридическая ответственность и ее виды: административная (штраф, исправительные работы), уголовная (судимость, лишение свободы), гражданско-правовая (возмещение ущерба).

Основные нормативные акты: Конституция РФ, Уголовный кодекс (УК РФ), Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ), Трудовой кодекс (ТК РФ).

Важно! Подавать информацию тезисно, с яркими примерами и акцентом на то, что касается именно их возраста (например, с какого возраста наступает ответственность за разные виды правонарушений).

Блок 2. «Практикум: Разбор кейсов» (20-25 минут)

Студенты делятся на 3-4 команды (по 5-6 человек).

Каждая команда получает карточку с описанием правовой ситуации (кейсом) и вопросы к ней.

Пример кейса: «Студент Алексей, 17 лет, в состоянии алкогольного опьянения управлял скутером. Его остановил сотрудник ДПС. Какие правовые последствия ждут Алексея?»

Вопросы для команд:

1. Какое правонарушение совершено?
2. К какому виду ответственности оно относится?
3. Каковы могут быть последствия (меры наказания)?
4. Какой нормативный акт регулирует эту ситуацию?
5. Как правильно поступить в этой ситуации? (альтернатива правомерного поведения).

Команды обсуждают кейс в течение 10-12 минут, записывают свое решение на листе.

Презентация решений: по истечении времени представитель от каждой команды озвучивает свой анализ кейса.

Экспертная оценка: ведущий или приглашенный эксперт комментирует каждое выступление, корректирует неточности, дает правильную правовую оценку и делится примерами из практики.

Заключительная часть (7-10 минут)

Рефлексия «Мое мнение»: ведущий задает вопросы всей аудитории:

«Что нового вы узнали сегодня?»

«Какая информация оказалась для вас самой неожиданной или полезной?»

«Изменилось ли ваше представление о законе после сегодняшнего разговора?»

Выводы: ведущий подводит итоги, обобщает сказанное, акцентирует внимание на взаимосвязи прав и ответственности.

Информационный блок: раздача памяток с телефонами и адресами мест, где можно получить бесплатную юридическую помощь (госуслуги, юридические клиники при вузах, комиссия по делам несовершеннолетних).

Благодарность: ведущий благодарит студентов за активную работу и экспертов за участие.